

## 教育周刊

2024年7月2日 星期二 总第352期 本版编辑：张耀 新闻热线：86611000 电子邮箱：zjdyrb@qq.com

## “四定力”提供坚强纪律保障

市教育系统举行党纪学习教育专题党课

□通讯员 王闻捷 张嘉琳

本报讯 6月29日下午，市教育系统在东阳中学举行党纪学习教育专题党课。课上，市教育局党委书记、局长陈建强以《学纪、知纪、明纪、守纪，为打造“人人向往的东阳教育”提供坚强纪律保障》为题，作党纪学习教育专题党课报告。报告指出，严明纪律是加强党的建设的本质要求，对于教育系统来说，纪律建设的成效关系教师队伍的战斗力和作风形象。要深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示批示精神，深刻理解和把握《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）的丰富内涵，紧扣市委、市政府中心工作，紧密结合教育系统实际，进一步学纪、知纪、明纪、守纪，为打造“人人向往的东阳教育”提供坚强纪律保障。

报告强调，要坚守政治定力，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，牢固树立正确的政绩观，既要做显功，也要做潜功，沉下心来，静下气来，安下身来，真正做到为东阳教育未来发展打基础、利长远的事情。要筑牢纪律定力，全面细致掌

握《条例》规定的方方面面，严以律己、防微杜渐。学纪、知纪、明纪，最后的关键是坚决自觉地守纪。要在法律和政策的框架下抓工作、干事业，努力在推动东阳教育高质量发展中争做务实创新的模范守纪者。要锤炼道德定力，将党纪学习教育融入日常、抓在经常，对标习近平总书记提出的“明大德、守公德、严私德”要求，坚守正道，修身正行，真正修好共产党人的“心学”，让自己变得简简单单，淡泊宁静，踏实安定，始终做到欲望上知足知止、生活上克勤克俭、追求上求真务实。

要锻造抵制定力，时刻保持抵制腐败的意志力、坚韧力和自制力，始终保持锐意创新、敢为人先、昂扬向上的精神气质，从小事小节上严起，不越雷池，不乱章法，努力在打造“人人向往的东阳教育”主战场奋勇争先，切实将党纪学习教育成效转化为推动教育事业发展的强大动力。市纪委、市监委派驻第四纪检监察组负责人，市教育局班子成员，局机关干部，全体教研员，中小学（中心幼儿园）党组织书记、专职副书记，校长（园长）、副校长（副园长）参加。

□通讯员 程玲玲

本报讯 6月28日，巍山第一小学教育集团巍山校区“第十届赵纯心奖教奖学基金”颁奖典礼在校体艺馆举行，144名师生获得30万元奖金。据悉，2015年，该校校友赵纯心在巍山第一小学教育集团设立“赵纯心奖教奖学基金”，内设优秀奖、助学金、园丁奖和名优教师奖4个奖项，用来奖励品学兼优、勤奋好学、立志成才的学生和辛勤耕耘、默默奉献、成绩显著的教师们。值得一提的是，赵纯心还分别在2018年和2020年，先后追加基金，将每年15万元奖金增加到现在的30万元。十年来，赵纯心共捐资235万元，奖励师生1224人。

空出发，即使不能达到，也要站在‘星空之中’的豪情壮志。”颁奖典礼上，赵纯心以努力、拼搏、感恩等关键词鼓励大家，砥砺前行、超越自我，努力实现巍山教育人人向往。随后，巍山镇党委副书记葛永华宣读了“第十届赵纯心奖教奖学基金”获奖师生名单。师生代表蔡晓缘、卢昕儒向赵纯心及其夫人赵红艳表达了感恩之情，并表示将以此为起点，以更饱满的热情，投入到今后的工作、学习中。

“同学们，我们身逢盛世，又处在人生的黄金时代，在你们身上，寄托着东阳教育的希望和未来。”市教育局党委委员、副局长卢干对赵纯心捐资助学、造福桑梓的义举表示感谢，并鼓励孩子们要全面发展，力争做最好的自己。同时，鼓励老师们爱生如子，发现每一位学生的优点，鞭策学校继续做师生成长的平台，让师生们在这片文化的土壤中汲取营养，不断成长。

## 迎接暑假



昨日，市实验小学二年级学生展示一学期的学习成果，迎接快乐的暑期生活。据悉，昨日起，我市义务教育阶段学校、中职学校和幼儿园的学生正式放假，普通高中学生将于7月8日放假。秋季学期，学生将于8月31日回校报到注册，9月1日正式上课。

记者 包康轩 通讯员 陈旭丹

## 勇夺3金3银4铜

歌山镇校获金华青少年柔道锦标赛团体第四名

□通讯员 何青 周嫻 胡晓婷

本报讯 近日，2024年金华市青少年柔道锦标赛在金华市婺城区落幕，歌山镇中心小学代表队勇夺3金3银4铜，荣获团体第四名。本次比赛由金华市体育局、教

育局主办，金华市全民健身中心（金华市体育竞赛中心）承办。比赛设有7个组别42个级别，共有200多人参赛。比赛中，歌山镇校队员身着白色和蓝色柔道服，用摔、抱、勾、压等技术动作，把日常所学所练表

现得淋漓尽致，展现了其精湛的技术水平和顽强拼搏的精神风貌。“柔道比赛获胜的关键在于运动员们需要巧妙地运用自己的力量和技巧，将对手摔倒使其背部大面积着地，从而拿到‘一本’得分获胜。”歌山镇校柔道教练周

娟介绍道。据悉，该校秉持学生全面发展的教育理念，通过设立多样化的体育课程作为重要平台，精心构建课后服务课程体系，使特色课程成为有效推动“双减”政策的润滑剂，为学生全面发展注入活力。

## 把教室变成博物馆

市飘萍小学推行“场馆育人”新模式

□通讯员 顾婕 厉梦婷

本报讯 乐器博物馆、竹文化博物馆、二十四节气博物馆……日前，市飘萍小学27间主题各异的班级文化博物馆首次亮相，丰富多彩的博物馆文化，为学生们带来了全新的学习体验。

“人生如棋，落子无悔”。301班用稻草、黑白棋子、棋盘等物作为主要装饰，将教室打造成围棋博物馆。馆内设置“参观区”“体验区”等多功能区域，学生不仅能入情入境地感受围棋文化，还可实战对弈体验围棋奥秘。当归、茯苓、陈皮、桑枝……走进302班的中药博物馆，一股浓浓的中药香扑鼻而来，学生不仅可以闻，可以看，可以摸，甚至可以品尝这些中草药，在亲身体验中学习中药知识。

401班以“茶文化”为主题，引导学生开展形式多样的课题研究，学生在探索中收获，在实践中成长，最后将研究过程制作成精美的展板在馆内展出。“没想到教室也能成为博物馆，我还参与了班级博物馆的建设，并且亲手制作了竹扁担和竹水桶两个小摆件。”501班学生李玖涵骄傲地说。伴随着班级博物馆首次亮相，市飘萍小学“场馆育人”的新模式也被彻底激活。据悉，此前，该校已建有两大红色文化场馆——振青馆和京报馆，再加上此次全新打造的27间班级文化博物馆，校内已有近30个场馆。这种场馆资源活化的形式为孩子们提供了更广阔的学习路径，让“场馆育人”教育理念真正落地。

## “园长妈妈下午茶”有点香

江北实幼下范园区打造主人翁文化

□通讯员 罗红霞

本报讯 日前，在江北实验幼儿园下范园区多媒体活动室内，阵阵欢声笑语此起彼伏。“健康体检童话城”的“小主人”们与老师、园长欢聚一堂，共同畅聊健康体检。这一温馨场景，是该园特色活动“园长妈妈的下午茶”的生动写照。

在轻松又温馨的下午茶时光里，孩子们畅所欲言，自主表达想法，大方地和“园长妈妈”许丽芬进行广泛的交流和探讨。许丽芬认真倾听孩子们的心声，时而为他们答疑解惑，用柔和的话语诠释儿童认同的文化，用爱、尊重、肯定践行儿童友好校园的理念，助推孩子们经验的迁移与运用，使他们切实感受到身为小主人的荣誉感。

活动着手展开了热烈的探讨，在倾听、思辨、梳理的过程中不断获得新的启发，进一步清晰基于一园一品打造健康体检童话城的具体方向。家长是幼儿教育的重要资源，此次活动还邀请了部分家长入园，共话伙伴式家园共育。通过持续有力的策略探寻和深度互动，幼儿园逐步唤醒家长的主体意识，推动家长转变教育观念，提升教养水平，实现了对幼儿健康成长的赋能。据悉，“园长妈妈的下午茶”活动是该园“培养具有生活力和学习力的有趣儿童”办园愿景和“伙伴式”家园共育理念下的有效实践。通过多样化的交流互动，让幼儿大胆表达自己内心的真实想法，增强他们的主人翁意识；让老师进一步感受到集体的归属感，提升教师队伍的专业发展能力；让家长增强参与幼儿园事务管理的责任意识，协助幼儿园共创和谐的家园共育氛围。

抱团发展显成效 名师引领促成长

## 青年教师发展中心让吴宁一中教师快速成长

□记者 张耀 通讯员 周大刚

“恭喜汪洋老师，荣获金华市数学实验说课比赛一等奖！”近日，喜讯传来，吴宁一中老师们纷纷在群里，为这位工作不到两年的新教师点赞。

如何让像汪洋一样的新老师快速成长？吴宁一中充分发挥团队作用，建机制、搭平台、重引领，在师资队伍的建设上下足了功夫。建长效机制，培养有“底子”教师。培养教师，要有合理科学的长效机制。“我们教师成长总体目标十分清晰，一年转型、三年成才、五年骨干、十年名师，这是一个关乎教师发展的长期规划。”吴宁一中校长张大军表示，每一名新教师入职时，学校都会向他们提出明确要求，让教师朝着既定目标，一步一个脚印地完成蜕变，成长为名优教师。

在成长总体目标下，吴宁一中建立了跟踪评价机制，夯实教师自我发展的根基，形成有效的培养梯度；建立培养奖励制度，激发教师成长的积极性与主动性。一系列机制的建立，有的放矢、循序渐进，为师资培养铸牢了“底子”。搭优质平台，培养有“里子”教师。前不久，该校青年教师发展中心举行了第二届教研活动，去年刚参加工作的新教师张雪菲和卢果，一举夺得了教学设计、板书与粉笔字、课堂教学3个单项的优胜奖以及综合考核一等奖，从35周岁以下青年教师素养比赛中脱颖而出。在吴宁一中，青年教师发展中心以多层次、多方位、抱团发展的培养模式，见证了个个名优教师的成长。该中心下设专业素养、班主任素养、信息技术3个维度的培养平台，让培养拥有内涵丰富的

“里子”，使教师发展更具个性化。通过举办教研周、教研月等活动，开展一系列基本功比赛，实行集体备课、评课、磨课制度，组织青年教师外出观摩培训以及进行汇报课等，青年教师发展中心为年轻教师们提供了一个充满活力和凝聚力的优秀团队环境，使得他们在其中能够迅速地成长和提升。张雪菲动情地说：“自从我加入吴宁一中大家庭以来，学校就鼓励我制定个人发展规划，这对于一个刚刚步入教师行业的新人来说，不仅是一个成长的目标，更是激励自己不断前进的动力。”

名师是优秀团队的“旗子”。张大军认为，名师工作室的成立，对于名优教师的自身发展与优秀团队的建设，是一种双赢。基于此，校青年教师发展中心以各类名优教师为核心，组建了各科名师工作室，并制定了详细的工作方案与考核机制。自名师工作室成立以来，名优教师以“回炉”形式反哺团队，发挥了引领辐射作用，提升教师的整体教学水平，同时也促进了自身业务素养的持续发展。本学期，除汪洋外，蒋叶青、贾颀华、金洁蓉等3位老师还获市中小学教研组素养比赛一等奖，包萍菁、舒慧敏老师获市初中科学、美术教学素养评审一等奖，各类教学论文评比一等奖以上25人次。