

春光烂漫好读书

市实验小学教育集团

游快乐书海 扮书中角色



□通讯员 周锦

本报讯 腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书月第一周，市实验小学教育集团开展了“与书香为伴，携经典同行”主题系列读书展示活动。

据悉，本次活动，学校分年级设计开展了特色鲜明、形式多样的读书活动，既有吟诵经典的集体活动，也有制作绘

本、经典作品配音秀、排演课本剧等个人项目。教师之间也进行了“共读一本书”分享活动，在校园里掀起了一次又一次的读书热潮。

从阅读到制作，低年级的孩子们以图文并茂的方式记录呈现，用剪、贴、撕、画等多种形式完整地展现故事，在绘本制作过程中体验了创作的乐趣，还学会了怎样编一个有趣简短的故事。

从声音到角色，三四年级的孩子们大胆诠释语言的魅力，塑造了鲜活的人物形象。他们充分发挥自己的声音特点，或生动活泼，或慷慨激昂，为大家送上了一场视听盛宴。

从设计到演出，五六年级的孩子们精心准备服装道具，用心演绎一个个经典的感人故事。

每一个从课本中“走出来”的人物都熠熠生辉：小英雄雨来勇敢与敌人周旋、掩护革命干部；长征途中炊事老班长为完成组织交给的任务而牺牲；革命战士李大钊在敌人面前宁死不屈……

声情并茂的诵读、抑扬顿挫的吟咏、想象丰富的故事创作、惟妙惟肖的配音及课本剧表演，无不传达着经典作品的意境之美、韵律之美。

书香润童年，好书伴成长。该校读书月通过精彩纷呈的读书系列活动将良好的阅读习惯培养融入日常的学习生活中，形成师生共读的氛围，养成多读书、读好书的习惯，提升全校师生的文化素养，力求让读书活动收到实实在在的育人效果。

湖溪镇中心小学

漫漫书香路 悠悠诗文情



□通讯员 金笑筱

本报讯 13日上午，湖溪镇中心小学全体师生齐聚在学校操场，举行第十届校园读书节开幕仪式。

仪式伊始，该校校长李跃刚先吟诵耳熟能详的古诗词名句与学生互动，并希望同学们在童年美好的时光里，爱读书、读好书、善读书，从书

中汲取丰富的营养，不断提升自己的文化和道德素养，成为未来合格的筑梦人。

接着，青年教师代表胡迪上台发言，号召老师和同学们，一起踏上诗词阅读之旅，让古人的情怀和智慧，点亮今天的生活。随后，二年级学生代表蒋芷苕给大家分享了自己的读书经历，并坚定地表示，决不辜负这春暖花开的好时节，要做一个勤奋而又快乐的读书人。最后，各年级学生开展了“经典齐诵”活动，百人齐诵《三字经》《弟子规》《增广贤文》，让师生们感受到了经典的无穷力量。

据了解，该校一直坚守“墨润童年，书香人生”的核

心教育理念，持续深化“书香校园”建设，致力师生阅读能力的培养。近年来，学校新图书馆的建成，让阅读有了更大的“用武之地”，实现了硬件上大有图书馆，小有班级、校园图书角，处处皆有书，时时皆可读；软件上划定晨诵、晚读段，保证师生在校内有充分的阅读时间；形式上有师生自由读、师生共读、亲子伴读等满足个体不同需求，激发阅读兴趣。

此外，该校每年定期举行校园读书节，不断更新展示、评价方式，以期人人爱读书，人人善读书，让读书成为受益终身的好习惯。

马宅镇中心小学

打卡“马生书屋” 养成阅读习惯



□通讯员 张虹萍

本报讯 为迎接第28个“世界读书日”的到来，进一步推进“书香校园”建设，激发学生的阅读兴趣，马宅镇中心小学举行了“芳华万卷 阅见春天”阅读

节活动。

活动中，学生们来到马宅文化站里的“马生书屋”，体验现代借阅图书方式。学生王川表示，“双减”后家庭作业都在学校写好了，他有更多的时间能到此借阅图书。温馨、舒适的阅读环境和丰富的书籍，让“马生书屋”成为大家“充电”学习的最佳“打卡地”。

据悉，为了让每个学生都养成想读书、爱读书、会读书的好习惯，该校特别制定了寻找最喜爱的童书——“好书好

孩子”计划，激励学生完成“马生书屋”21天阅读打卡任务，以此让阅读成为孩子的习惯，让阅读成为成长的力量。

本次读书节，该校还进行了“最美书架”评选活动。评委们从藏书量、阅读量及小书房的基本设施等方面综合打分，评选出学生们在家里的“最美书架”。接下来，该校还将分年级开展“寻找最美书香班级”“寻找最美朗读者”“读书征文评比”等活动，以此掀起读书高潮，打破阅读边界，提升学生综合素养。

编者按：春风拂面，揽一卷书，那是件美好的事情。绿叶渲染了书的封面，鸟鸣打开了书的扉页，从那些淡淡的文字中，似乎更能闻出春的气息。在这春光烂漫、书香满怀的季节，我市各校以丰富多彩的阅读活动，带领孩子们在书卷中感受生命的欢唱、精神的成长。

市外国语小学江北校区

阅读促“双减” 书香能致远



□通讯员 倪晓磊

本报讯 “走过路过不要错过，这里的书籍包你满意”“爱阅读的人，世界有光。快来买书咯”……这样热情的叫卖声来自市外国语小学江北校区可爱的孩子们。日前，该校举办的跳蚤书市开市，拉开了读书节活动序幕。

据悉，跳蚤书市是外小江北校区读书节活动的一部分。为营造浓郁的校园阅读氛围，助力“双减”提质增效，贯彻实施“多读书，读好书，读整本书”的阅读理念，早在上个月，该校就开展了系列读书节活动，让全体师生徜徉书海。

读书节活动丰富多彩。语文老师为孩子们精心挑选了与阅读书目

相关的电影、纪录片等，开展鉴赏活动。创新的影视阅读课程激发了孩子们的阅读兴趣，在视觉听觉的盛宴中，孩子们纷纷表达了属于自己的阅读期许。

学校新建的图书馆像个大磁场，琳琅满目的书籍让孩子们流连忘返。新馆开放日，每班都有半天的时间泡在图书馆，感受新馆的魅力。该校还根据不同年级学生的学情，制定阅读主题，开设阅读课程，每班每周一节阅读课，让孩子徜徉在图书馆中。此外，“感受童谣之美”“我和童话有个约会”“探索寓言奥秘”等丰富的课程资源和灵动的阅读形式，散发着无穷的阅读魅力。

腹有诗书气自华，最是书香能致远。下一步，该校将根据孩子们的阅读情况，开展“阅读小明星”“书香班级”“书香家庭”等评选活动，将爱阅读的特质真正植入师生的日常生活中，让阅读滋养每个人的人生。

虎鹿镇中心小学

人生至味是读书



□通讯员 程美利

本报讯 为了切实落实“双减”政策，营造浓郁的读书氛围，进一步激发全体师生的阅读

热情，13日，虎鹿镇中心小学举行了第十五届校园读书节启动仪式。

仪式上，该校校长蔡盛萍倡导师生们要大量阅读，在书本里开拓精神视野。随后，教师代表蔡雪莲和学生代表孙筱倩分别分享了自己的读书经历和阅读体验。四年级学生给大家带来的情景朗诵剧《诗词里的中国》，将仪式推向高潮。他们声情并茂的表演、抑扬顿挫的朗诵，让大家走进了中国古代的诗词世界，感受到了底蕴深厚的民族文

化书韵。

据悉，虎鹿镇中心小学十分注重孩子阅读习惯的培养，每年定期开展读书节活动。本学期除了开展每日静读、读书漂流、阅读分享、“读书之星”评比之外，还开展了给图书配音、绘思维导图、阅读微课、好书房推荐等活动。接下来，学校将继续探索新型阅读模式，以教师的阅读去影响学生的阅读，让学生的阅读带动家长参与阅读，努力将阅读的种子播种在人们心中。

市第五实验幼儿园上卢园区

馆园合作尽享书香

□通讯员 李相南

本报讯 为了让孩子们享受阅读的快乐，让家长和孩子一起体验阅读“悦”美的书香氛围，日前，市第五实验幼儿园上卢园区正式开启图书借阅活动。

据悉，前不久，市图书馆与该园开创了“图书馆+学校”的我市首家馆园合作模式，并赠送了该园1500册绘本，为幼儿搭建阅读平台，共筑书香五幼。每周二是该园借阅图书的日子，孩子们根据自己的喜好前来挑选图书。他们拿上专属的借阅卡，按照借阅规则有序地进行活动，并将自己喜爱的书本带回家，与父母分享阅读的快乐。看

完后，孩子们又按照借阅流程将书本归还幼儿园。

馆园合作模式鼓励了孩子们自由选择、愉快阅读、尽情分享，让他们尽情遨游在书本的海洋中，透过书本了解世界、学习知识，培养

孩子的阅读兴趣。同时，以借阅的方式能让幼儿提早接触、探索社会规则，形成遵守社会规则的意识，教育他们爱护图书，让其在享受阅读喜悦的同时拓宽视野，丰富自己的生活体验。



让文明安全出行成为习惯

吴宁二校学子打卡做“代言人”

精神文明创建

□通讯员 吕庆芸

本报讯 12日下午，吴宁二校隆重举行以“文明安全出行 规范佩戴头盔”为主题的“文明安全出行标兵”表彰大会。该校200多名“文明安全出行”优秀学生代表参加表彰大会，36名“安全出行标兵”接受表彰。

当前，全市上下都在为创建全国文明城市而努力，然而，个别市民不佩戴安全头盔的现象时有发生。为配合交管部门更好地解决这

一问题，吴宁二校开展了“小手拉大手，安全伴我行”系列活动，其中一项内容就是倡导学生和家長要文明安全出行，规范佩戴头盔。

为此，该校德育处对学生上下学的交通方式进行了细致摸排，并为乘坐电动车上下学的学生建立专属档案。学校不仅向学生及家長宣传佩戴安全头盔的重要性，还为他们专门制定了“佩戴头盔打卡制度”，并监督家長一起打卡。同时，学校号召所有学生积极参加监督打卡活动，让班主任老师跟踪落实打卡制度。

经过一个多月的试行，学生和

家長乘、骑电动车不戴头盔的现象得到了明显改善。根据学生“佩戴头盔出行打卡”情况，学校适时评选出“文明安全出行”打卡优秀学生362名，并在学校最显眼的地方张贴表扬。这一举措极大地促使更多学生积极参与到打卡活动中来。

“文明出行没有句号，文明安全是学校教育永恒的主题。因此，学校将以表彰大会的举办为契机，再次向同学们发出号召：请告知并监督家長骑乘新国标电动车；请继续与家長一起自觉做到文明安全出行，规范佩戴头盔；请勇敢地对所有不文明行为大声说‘不’。”该校相关负责人说。

以礼为人 成礼于事

横小横店校区举行十岁成长礼



□通讯员 金丹凤 朱琳 楼嘉昊

本报讯 十岁，人生中的第一个十年，成长过程中的第一个里程碑。日前，横店小学教育集团横店校区三年级全体师生和家長相约学

校，举行十岁成长礼，让孩子们切身感受中华优秀传统文化的内涵，加深对“礼”的理解和认识。

全体学生身着汉服，先正衣冠。在主持人的带领下，学生从头到衣领、衣袖、鞋袜，均认真整理一遍。随后，在优美典雅的音乐声中，三年级学生一起行揖礼，走文枢门。走过文枢门，意味着莘莘学子励志学习，以文修身，祈求智慧卓群，学业有成。

沃盥礼也称“净手礼”，是我国古代隆重场合的重要礼仪。孩子们走过成长门，伸出双手，以恭敬之心接受家長和老师的洗礼。净手

净心，代表求学心无旁骛，亦表示对拜师的诚意与尊重，以纯净之心，开启成长之旅。

惟言寸草心，报得三春晖。全体同学三拜父母，行感恩礼，感谢父母的辛劳与付出。父母则和老师一起用朱砂在孩子额头正中点上红痣，寓意着孩子从此眼亮心明，好读书、读好书。

横店小学教育集团总校长厉强希望，孩子们要从小立志为君子，做一名“知书又达礼”的横小少年，还要成为“浙风十礼”的小小代言人，为家庭和社会文明贡献力量。