

开展线上教研活动和同步课堂近200次 外小玉小共谱教育山海情

□通讯员 包芸珂

本报讯 日前，市外国语小学、磐安县玉山小学跨区域教共体线下活动在外小举行。玉小11名老师带着16名学生，走进外小课堂，观看了午间的梦想舞台，旁听了论辩场活动，还在热闹的跳蚤书市挑选了心仪的图书。

随班上课听到“生鲜”课堂

“以前在线上听卢老师上课的时候，就很喜欢他，今天终于能在亲临课堂听他的课啦。”现场听完一节课后，玉小学生周轩阳兴奋地说。

有朋自远方来，随班上课少不了。玉小师生走进课堂，一起感受了外小课堂文化。特别是外小孩子自信大方的课堂表现，教室里灵动活跃的氛围，更让玉小师生们啧啧称赞。

“外小的活动真是丰富多彩，着迷于梦想舞台的精彩纷呈，惊讶于论辩场上同学们的能说会道，难忘于跳蚤书市的乐乐陶陶，我太喜欢这里了。”玉小学生俞文惜在沉浸式体验了外小的一天后，有感而发。

沉浸式讲座享受心灵涤荡

外小教师也给玉小教师呈现了

精神上的饕餮大餐。班主任韦媛老师作了《从最初判断到最佳判断》的分享，她围绕“直觉判断，责怨学生、再次判断，晓之以理、三次判断拨动心弦”三个方面，生动地呈现了坦诚、平等地追求真善美的思维方式；冯晓飞以“一个我，两个理”的对策，唤醒学生自我管理意识，分享了如何做一名有思想、懂管理、有智慧、魅力十足的班主任。该校副校长马笑莲还推荐了郭华教授的新书《教学的模样》，让拿到书的玉小老师乐开了怀。

随后，该校校长卢雁红分享了学校对于学生核心素养评价实践探

索之路，从学生核心素养评价探索的“三进程”，到如今的全息学习场，外小做了诸多努力。听完介绍后，玉小教师深切地感受到外小顶层设计的专业以及班主任的睿智与智慧。

据悉，自2019年3月以来，外小与玉小就开展了“互联网+义务教育”同步课堂结对帮扶，至今开展线上教研活动和同步课堂将近200次，通过名师结对、共同教研、活动拓展等多种形式，帮助提升教师能力，提高教学质量，实现各美其美、美美与共，共谱教育发展新篇章。

做智慧型班主任 魏小巍山校区举办专题论坛

□通讯员 赵子淳

本报讯 “仅仅因为无奈而做班主任是痛苦的，为享受而做班主任是幸福的，为发展自我而做班主任是美丽的。”日前，巍山第一小学教育集团巍山校区举行2022学年第二学期班主任智慧论坛，各年段的班主任代表分别进行了以“时间管理”为主题的相关经验介绍和分享。

为探索“双减”背景下的班级管理新思路，进一步提升班主任专业能力及综合素养，全力打造一支师德高尚、业务精湛、勇于创新的班主任队伍，该校根据班主任们在平时工作中的一些疑惑和亮点，定期举行班主任智慧论坛，推动经验交流。

“我们年级组正在研究《‘四自’班级管理》课题，相关的方案还会在班队课上表决通过。”班主任李哲分享了五年级组在班级管理形成的年级管理文化。“‘双减’背景下，老师有了弹性上下班的工作制度，对此，我们也开展了学生弹性作业时间的有关研究。”班主任詹超群介绍道，“所谓的弹性作业时间是指除课堂时间以外的，非固定、非强制的作业时间。”

“每位老师都可以发出不朽的光芒，只要保持对工作的热爱，毫无波澜的日子也能描出诗意。”该校校长吕兑新表示，此次论坛进一步增强了班级管理工作的针对性和实效性，激发班集体的活力与凝聚力，为更好地落实“双减”奠定了基础。

想要吃什么 学生自己定 市飘萍小学推出个性化菜谱

□通讯员 张腾

本报讯 “我喜欢吃酸菜鱼，鱼最好吃了”“我要选玉米香肠，荤素搭配营养好”……为丰富食堂菜品，均衡美味营养，树立正确的营养观。近日，市飘萍小学举行了“学生最喜爱菜品”普查活动。

教室里，学生人手一份“学生最喜爱菜品普查表”，兴致勃勃地参与问卷调查。这份菜单看似普通，名堂却不小，它涵盖了荤菜类、荤素类、蔬菜类、汤类这4

大类120道菜品。孩子们可以在各类菜品中勾选自己最喜爱的10道，学校汇总统计后，评选出“学生最喜爱菜品”。同时，学校还发起了“一起守护舌尖安全”的倡议，提倡大家合理膳食，营养均衡。

据了解，该校食堂将基于“学生最喜爱菜品”的评选结果，在保证整体营养均衡和膳食健康搭配的基础上，为学生制定个性化菜谱，尽量做到饭菜种类多样化、烹调方式多样化。

共助孩子健康成长 李宅小学积极发挥校级家委会作用

□通讯员 许丽君 赵书婷

本报讯 为加强学校与家长间的沟通与了解，充分发挥家长委员会的作用，13日，城东街道李宅小学召开了以“因爱携手，共育花开”为主题的校级家委会会议。

会议伊始，该校校长厉倍倍从教育教学管理、师资队伍培养、安全健康工作、学生多元活动等方面，向家委们介绍了一年来学校的工作。随后，国家高级家庭教育指导师、国家二级心理咨询师陈瑛萍为大家作了题为《打开家庭教育正

确方式》的讲座，让家长们认识到只有自己做到情绪稳定、行为规范、自觉自律，才能真正做到高效的陪伴与抚育。

据悉，该校不断加强对家庭教育的指导，积极转变家长的教育观念，适时普及家庭教育科学知识和方法，让家长真正成为孩子的第一任老师。每学期，学校都会定期举办家委会和家长会，通过家长进学校、进课堂、进食堂，让家长充分了解学校，熟悉孩子的学习成长情况，与学校携手献计献策，共助孩子健康成长。

争做厨房清洁小能手 银田小学

□通讯员 张至柔

本报讯 近日，白云街道银田小学二年级学生开展了“争做厨房清洁小能手”劳动实践活动。

据了解，为发扬劳动教育精神，该校鼓励学生从小主动辛勤劳动，践行孝敬父母、尊重老师、乐于助人等德行，通过日积月累的点滴劳动塑造正确的人生观和价值观。孩子们在学会劳动技能的同时，服务家庭，减轻家长的家务负担。

“洗盘子和大碗可不容易，倒上洗洁精，手上滑溜溜的，一不小心就会把碗摔碎，因此我会格外小心”“看着洁净如新的碗筷，我心里别提多高兴了，因为我又学会了一项新本领，以后可以帮爸爸妈妈做事了”……劳动过后，不少孩子自豪地说。

“通过此次劳动，孩子们感受到了父母的劳累与辛苦，懂得了珍惜别人的劳动成果，理解了辛勤劳动对于丰富和发展自我的重要性。”该校教导处主任沈红霞说。



13日，市第三实验幼儿园的孩子们走进画水中心幼儿园，开启了一趟“小手拉小手，寻春韵、探索馆、享春乐”的研学之旅。孩子们走近彼此，增长见识，开阔视野，不仅了解了不同地域文化生活，更收获了成长路上不可或缺的友谊。图为孩子们变身“小渔夫”，开心地在水田里抓鱼、摸螺蛳。

□通讯员 丁涛

乘金义东轻轨 探科技馆奥秘

为丰富学生的学习经历和生活体验，14日，湖溪高中全校师生乘坐金义东轻轨，前往金华市科技馆参与研学活动。

列车上，同学们主动为老弱幼残让座，彰显善上之美，还利用乘车间隙思考研学作业，感受轨道交通之便利。在科技馆里，同学们体验宇宙失重之感，借用仪器理解数学之美，在各项仪器设备中，将自己掌握的知识，融会贯通。研学结束后，同学们纷纷表示，科技改变生活，为人们带来诸多便利，唯有不断学习科学知识，才能让祖国越来越强大。

□通讯员 任柠

聚焦大观念 赋能新课堂 市初中英语骨干教师研修活动在中天实验初中举办

□通讯员 何咪杨

本报讯 13日，市初中英语骨干教师研修活动在中天实验初中开展。

活动现场，三节基于新课标的听说课同课异构，精彩纷呈，各具特色。中天实验初中教师陈嘉嘉，凭借

其沉稳的课堂驾驭能力和强大的文本解读能力，很自然地使学生带入境中，将英语学科和信息技术之间的跨学科融合展现得淋漓尽致。

上卢初中教师洪俊晓热情活泼，指令清晰明了，在贯穿整节课的“预测”策略中真正做到了以学生为主体，使得学生的语言能力和综合能力

得到了有效训练。吴宁三中教师孙轲幽默风趣，十分善于调动学生的兴趣和学习积极性，强大的课堂感染力让每一位学生都乐在其中。

随后，金华市名师、金东区教研员王丽敏带来专题讲座《大观念视域下的初中英语听说教学》，并结合新课标理念，对三节同课异构展

示课进行了精彩的点评。她指出，教学活动的设计与安排必须体现“结构化”特点，强调整体性与逻辑性，同时，她还特别讲解了“大观念”概念，指导老师们从更上位的视角出发，整合教学内容、规划教学和评价活动，用新的教学理念，提升学生核心素养。

有效双向衔接 助力幼小成长

第二场幼小衔接工作座谈会在市实验三幼举行

□通讯员 楼安

本报讯 为进一步深化幼儿园与小学的科学衔接，14日下午，市教育局相关科室负责人、教研员、部分小学校长和幼儿园园长齐聚市第三实验幼儿园，开展全市2023年幼小衔接第二场工作座谈会。

活动伊始，各校长、园长围绕幼儿园入学准备教育和小学入学适应教育分别应该衔接幼儿的哪些核心素养进行了讨论，并在前一场座谈会的基础上分别从孩子的习惯培养、幼小衔接课程的创设、家校(园)合作等多个方面展开了详细的工作清单分享。

“幼小衔接不应只从大班衔接，而是要渗透在孩子们在园的每一天。我们将坚持以儿童为本，双向衔接，为孩子们今后的小学生活打好基础的习惯。”市第三实验幼儿园园长马利亚表示，在幼小衔接过程中要更多关注幼儿的身心适应情况，通过开展各种有效的活动，缓解家长和幼儿在幼小过渡阶段的焦虑情绪。

横店中心幼儿园副园长郭佳佳对幼小衔接的活动安排提出了新的思考：“什么样的幼小衔接活动才是能解决幼小衔接中的问题，真正帮助幼儿平稳过渡到小学生活的。”为此，她从身体素质、服务意识等方

面对幼小衔接课程做了详细讲解。千祥中心小学校长楼尧舜表示，会积极和幼儿园做好沟通和交流，推进联合教研，在“快乐之旅”系列活动中加强双方的体验，也希望能够通过建立一人一档的方式深入了解儿童，拉近幼儿园和小学的距离。

“我们的班主任以‘助教’的身份融入大班课堂，通过体验幼儿文化、幼儿的学法、老师的教法，明白孩子的需求，使得衔接更严丝合缝。”马宅中心小学校长曹俊平介绍道。

教研室各学科的教研员还针对幼小衔接的核心素养进行了总结提炼，座谈会现场热火朝天，大家各

抒己见、畅所欲言，在相互的探讨和交流中思维碰撞，为接下来的幼小衔接工作提供了更为有力的支持和经验积累。

“孩子的成长过程是一个连续的、不间断的过程，幼小衔接是为了助推孩子能更平稳地过渡到小学的学习生活中去，这个过程需要幼儿园、小学、家长三方的共同努力。”市教育局党委委员吴海尧表示，幼小衔接的工作开展还需要各个学校、幼儿园的每一位老师认清责任和义务，做到“早起步、有意识、找好载体、要到位”，共同推进我市幼小衔接工作，为达成“人人向往的东阳教育”打好坚实的基础。