

教育周刊

2023年4月18日 星期二 总第305期 本版编辑：张耀 新闻热线：86611000 电子邮箱：zjdyrb@qq.com

心安方能学安

吴宁一中多措并举守护学生心理健康

□记者 张耀 通讯员 周大刚

14日14时，吴宁一中八年级学生李小小（化名）准时来到心理疏导室。在温馨安静的聊天室内，他与专职心理教师潘梦晓交谈了一个小时，随后面带微笑回到教室。这是该校心理疏导室的日常一景。

近年来，学生的心理问题日益突出，班级管理的难度也不断增加。面对学生诸多的心理问题，吴宁一中通过建机制、强硬件、抓队伍，多维度铺开心理健康教育，有效打开学生心结，营造阳光向上的育人氛围。

多管齐下建立长效机制

多维建制，方有章可循。对于建立心理健康教育长效机制，该校校长张大军颇有先见之明。

去年8月，甫入校，他就提出了“聚焦师生心理健康，推进‘双减’真正落地”的设想。之后，相关机制一一成形：建立“1+1+

1”协作机制，即“学校、家庭、社区”携手，构建三位一体的教育合力模式；建立“预防、预警、干预”三预机制，有的放矢，解决学生各个阶段的心理问题；建立完善的心理筛查机制，定期反馈、跟踪学生的心理状态，保障教育的规范化、常态化、科学化。

作为“市家校合作共育联盟”盟主学校，吴宁一中在新教育实践过程中积累了深厚的家校合作经验。在此基础上，学校通过“新父母学校”“家长开放日”“千人走访”“家长会”“家长理事会”等载体，深入推进家校合作，形成心理健康教育的合力。同时，依托共建社区的资源优势，定期邀请心理健康专家来校，为师生进行专业的心理培训与指导。

面面俱到增强硬件设施

在发泄室打打假人宣泄烦躁情绪；到音乐室听听舒缓平和的音乐平复心境；在沙盘室用做游戏的方式与老师聊天谈心……在一应俱全

的心理疏导室，不少学生打开了心结，把一些平时不敢与父母、老师说的话，大胆地说了出来。

“今年，学校还根据《心际空间学生心理健康测评体系》，建立了学校心理健康的常模，为评估学生心理健康状况提供了参照标准。”该校心理辅导室负责人李明华介绍，不仅有利于学校全面准确掌握学生心理健康状况，了解学生心理问题的特点和发展趋势，还为后期的心理健康教育工作提供了强有力的依据。

各种硬件设施的配备与升级，让吴宁一中的心理健康教育得以真正落地，也让越来越多的学生从中受益，加快“双减”政策的实质化进展。

多点开花打造育人队伍

去年新教师招聘计划上报时，吴宁一中当机立断，将心理健康教师放在了招聘的首要位置。

“潘梦晓是我市初中学校第一位专职的心理教师。专业人干专业事，这让学校心理健康教育有了一

个更加清晰的方向。”张大军欣喜之情溢于言表。

完善心理咨询制度、制定心理危机应急处置方案、每月开展2次心理课程、开通“知心姐姐”心灵信箱与心理热线电话……来校后，潘梦晓还完成了第一轮学生心理筛查，建立了详细的个人心理档案。同时，学校开通了教师心理筛查系统，教师可随时进行自我测试，掌握自身心理状况。

除了专职心理教师，学校还积极倡议班主任成立兼职辅导小组，作为心理健康教育教师队伍的有力补充，并加强专业知识培训。党员教师也与心理危机学生一一结对，予以关心帮扶。

“心安方能学安，我们要让每位学生了解自我、悦纳自我、实现自我、超越自我。”张大军表示，下一步，学校将进一步完善心理危机学生建档工作，深化党员教师“一对一”关爱帮扶制度，通过举办亲子课堂，加大家校社合作力度，形成良好的向善、向上育人氛围。

办人民满意的南马教育

局校面对面活动走进南马区域学校

□通讯员 张嘉琳 赵琳丽

本报讯 12日下午，市教育局党委书记、局长陈建强带队走进南马区域学校，开展“大走访大调研大服务大解题”局校面对面活动。

与会人员在南马实验小学开展了座谈会。南马镇初级中学、防军初级中学、南马镇中心小学、南马实验小学、防军小学、南湖小学、安恬小学、南马中心幼儿园负责人分别汇报了今年工作情况和存在的困难问题，与局科室负责人逐一进行了对接交流。

会议肯定了南马教育所取得的成绩，表示南马各校能围绕中心、服务大局、积极作为，在学校管理、队伍建设、学生培养等方面有显著成效，形成了学生有个性、有特长，教师有理想、有专长，学校荣誉多、特色多的教育局面。

会议强调，各校要严格执行“讲政治、勤学习、重团结、强服务、肯干事、守底线”六方面要

求，发挥关键少数的关键作用，劲往一处使，努力办好人民满意的南马教育。要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，做到整体把握、融会贯通。要把建好“三支队伍”作为第一责任，扎实抓好师德师风建设，严守纪律，抵制有偿家教；加强教师培训机制建设，加大农村教师培养力度，花重金、多形式、多梯队培养好骨干教师；强化提升教师队伍活力，健全完善干部选拔任用机制，提拔一批肯干事、会干事的教师，坚持选派、挂职等方式促进城乡互动交流，不断提高教育队伍的整体素质。要把抓好教育教学质量作为第一关键，把德育放在首要位置，紧紧扣住教育质量这个中心不放松，深化教育教学改革，促进学生全面发展，打造特色教育品牌，为打造“人人向往、人人满意的东阳教育”而不懈奋斗。

推动“东南”职业教育更好发展

南江县考察团来东慰问南江学子

东阳南江携手同行

□通讯员 夏晓萍

本报讯 近日，南江县教育考察团，在市教育局党委书记、局长陈建强等陪同下前往市职教中心，看望20名四川南江籍在校学子。

考察团一行参观了市职教中心东技校区的木雕工作室、建筑实训基地、非遗青创基地等。随后，在正己书院举行了东西部协作职业教育研讨会。市职教中心东技校区用视频全方位展示了南江学子在东的生活点滴和学习情况。

一条“南江”贯浙川，东阳与南江建立协作关系两年多来，两地发挥各自优势，密切交流合作，建

立了深厚的兄弟情谊，取得了丰硕的协作成果。特别是“走亲戚式”的教育协作硕果累累：2021年9月，第一批四川南江的40位同学到市职教中心实习实训；2022年9月，20位全日制四川南江学生到市职教中心接受“3+2”五年一贯制教育，开启了东西部教育协作的新模式。

浙川协作，千里传情。入学以来，市职教中心对南江学子开设了绿色通道，除相关专业学习外还组织开展校内社团活动、校外八里湾劳动实践、横店影视职业体验等，并在周六日开辟假日客厅专门空间，南江学子逐渐适应环境并融入到市职教中心温暖的怀抱中，感觉东阳不再是异乡。

劳动显担当 家风吹心田

市外国语学校开展研学活动

□通讯员 陈斯璟

本报讯 14日，市外国语学校初一、初二年级全体师生开展了沉浸式研学活动。

400余名初一师生踏上了六石街道这条革命的“星火之路”，打开了东阳的“红色地图”。他们聆听东阳红色故事，重温在党的带领下东阳解放的光辉历程，体会革命先驱不屈不挠、一往无前的奋斗精神。

在北后周村进行红色情景体验时，同学们以竹竿和帆布为材料，动手学习简易担架的制作，学习户外急救知识，还通过几组模拟运送伤员的情景体验，在劳动中感悟革命的艰辛和动手能力的重要性。

初二年级师生走进非遗现场、乡村田头和文化场馆，在“听、

看、说、画、做”五位一体的“沉浸式”研学活动中感受东阳家风吹心的浸润。

在卢宅古建筑群的家族人物故事中，学生们感受了雅溪卢氏“衣冠奕叶范阳第，诗礼千秋涿郡宗”的儒雅家风，学习了非遗竹编滚灯的制作技艺。在卢宅共享田园的大树下，同学们在大自然的课堂中走进植物的一生，在植物叶片上细细绘下“碧蓝天黄花地”的田园风光；在中国木雕博物馆的家训馆中，同学们注视着“风纪世家”展览区陈列着的饱含历史沧桑的物件，细细品读东阳当地名家训中延续百年的温情。

“将课堂放在室外，让学生在活动中体验，这正是‘双减’政策所要倡导的教学模式。”该校教科室主任陈东辉说。

鲜衣怒马少年郎 十八成人创辉煌



15日下午，东阳二中举行了2023届高三成人礼。盥手礼、加冠礼、揖礼、过成人门、互送家书、赠送宪法……在这场充满仪式感的成人礼上，在老师和家长们的见证下，这群年满18岁的高三学生庄严宣誓，迎接18岁的灿烂青春。这也意味着他们正式成年，要承担起成年人的责任，开启人生新征程，向着梦想的远方扬帆远航。

□通讯员 邢俊

让综合性学习落子有道

我市举行小学信息科技教研活动

□通讯员 吴琼

本报讯 如何开展跨学科主题教学，让孩子们学有所得，学有所乐？12日，主题为“聚焦计算思维”的全市小学信息科技教研活动在江北二小举行。

为了给老师们提供更好的观课体验，该活动首次将“机房”搬迁至报告厅，更好地体现“人机互动”。教学展示的3堂课都指向五年级下册第二单元《算法与程序设计》中的同一个目标任务——“能自动出题的知识竞答系统”。蒋佳

媛、何盈凯和马瑜倩3位老师，以“遨游汉字王国”为素材，引导学生从知识问答程序发现问题，分析算法，设计流程图，编写脚本，调试运行程序，让学生在学中、学中思、思中悟。

在《变量计数》一课中，蒋佳媛创设了“答题pk赛”情境，从“如何给问答程序增加计分功能”出发，引导孩子自主探究，形成“计算思维”，提高用计算机程序解决实际问题的能力。

何盈凯通过《列表储存》一课，让学生利用列表快速增加题目，并利用

变量来存储生成一个随机数“题号”。在不断地反思和优化中，学生们学会了设计算法，设计出了“能随机出题的知识竞答系统”。

马瑜倩围绕《遍历列表》开展教学活动，让学生掌握遍历列表的一般方法，修改完善程序，解决了最终问题——设计“能自动出题的知识竞答系统”，享受了“计算思维”创作带来的快乐。

在教学点评环节中，磨课老师进行了点评，提出在其他单元教学中，也可尝试培养学生将问题进行抽象、分解、建模，以此提升学生

的计算思维能力和品质。

随后，特级教师、婺城区虹路小学校长韩峰分享了《我和我的时间轴》，以自身经历鼓舞在场教师不断磨砺，积极进取，给现场的信息技术教师们送来缕缕清风，催人奋发向上。浙江师范大学教授丁革建畅谈了《数字化转型背景下的信息科技教学实践》。他强调，要珍惜孩子思维过程，通过作业纸将学生思维可视化；要增加教学数字化媒体，让它们成为孩子学习的拐杖；要以“计算思维”为本，为孩子的全面发展不断蓄力。



日前，市第二实验幼儿园南田园区开展第二届“花花节”。孩子们用舞蹈表现春日花朵的美好，亲手制作美味的花草饭团，用花朵风车捕捉春天，在动手动脑和相互合作的过程中，收获集体活动的快乐。

□通讯员 吴海佳 徐