

学有所思 学有所悟 学有所得

听听校长们的学习心得

校长谈心得

编者按：7月28日至8月1日，我市中学校长齐赴武汉华中师范大学，参加由市教育局组织的中学校长高级研修实践培训班。

市教育局党委书记、局长顾在响要求校长们学有所思、学有所悟、学有所得，围绕“通过培训你收获的最大启示是什么”这一主题，结合本校实际，为实现持续不断的教育创新打开新思路。为此，本报教育版特开设《校长谈心得》栏目，邀请部分校长聊一聊心得和感悟，听一听学习归来后的他们如何进一步为“人人向往的东阳教育”贡献力量。

他山之石可攻玉 学有所得谋发展

吴宁一中校长 徐海金

悠悠华夏九州，巍巍武汉三镇。在辛亥首义的英雄城市，在东湖之畔，百年名校华中师范大学献出了那份热情。在市教育局和华中师大的精心组织下，东阳教育骨干们又一次得到了专业的提升和思想的洗礼。

漫步华中师大“桂子山”，聆听专家报告，驻足校园“桃李源”，让我们深切地感受到华中师大在百余年的发展中所形成的“忠诚博雅、朴实刚毅”的华中师大精神。

华中师大一附中的互联网思维下的新型教育教学和管理模式、飞行模拟教室、智创空间等，让我们感受了“办智慧教育，育未来人才”之要义；驻足南湖中学“自省伴我成长，感恩成就人生”文化墙，体验防空防震科普馆，“立足常规着力创新，提高校本研修实效”让我们受益匪浅；华中师大学堂，精彩报告，让我们了解了校园文化和教育方

式的改变，明白了国际基础教育发展走向，理解了“学习中心教学的建构”能有效促进学生自主、能动地学习……

它山之石，可以攻玉。学有所思，学有所悟，方能学有所得。聆听报告、实地考察、交流互动、思维碰撞、理念更新，让我们的教育教学管理有了进一步的认识和提高：华中师大一附中缘何能培养出33块国际奥赛金牌得主？特色教育、创新之路如何愈走愈宽？南湖中学为何能在校本研训、教师专业成长之路上走出一片新天地？这些都给吴宁一中带来了更多的学习借鉴。

作为我市初中段“窗口学校”的吴宁一中，更加坚定了自己的办学理念和办学特色。学校在“适慧教育”办学理念下，“适应个性培育多元人才，自主智慧成就精彩人生”，强化五育并举，不断提质增效，为育人人，为国育才。为此，吴宁一中将进一步做好以下几点。



暑假，短短5天的华中师大校长研修班，给我带来的影响是巨大的。专家的前沿理论，开拓了我的教育理念；优秀教师的讲座，启迪了我的教育智慧。

守正创新办学思想

“每个学生都有不同的需求、不同的天赋、不同的梦想，而我们却用同样的方式教导同样的东西”“学校应该是丰富多彩的动物园，而不是养鸡场。要把孩子培养成活生生的人，而不是学习的机器”“教育的任务是培养会思维的人，培养有智慧的人”，华中师大一附中校长宋涛在《学校文化与育人方式改革》中的三句话引发我的深思。

教育的使命是什么？教育的使命

一是德育为先，持续创新德育模式。吴宁一中重视学生品德修养，积极开展德育社会化实践，提升德育实效。成立了“红领巾”劳动服务中心和校外劳育基地，开发了《社会服务课》校本课程，确立各年级的德育内容与目标，设计德育三级模式。

二是抱团发展，不断夯实名师梯队。学校成立了教师发展培育中心，以多层次、多方位、抱团发展的培养模式，铸造名师梯队，并确立了“一年转型、三年成才、五年骨干、十年名师”的培养目标与要求，成效已显，后劲更足。

三是家校合作，全力打造共育平台。作为全国新教育实验优秀学校，吴宁一中充分发挥“家校合作共育”盟主学校的引领辐射作用，开办新父母学校、开设家长课堂、开展百人千家大走访、“谈心教育”专题讲座等活动，形成



家校共育合力。

四是精彩社团，打造特色教育名片。吴宁一中大力开创的智能机器人、奥迅击剑等16个精品社团享誉已久，精彩纷呈，成果显著。

专家、教授的讲座如一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们面前，只有结合自己的特点真正加以“消化”，才能“内化”为能量，促进办学品位的提升，丰厚学校内涵。我们且学且思，且行且进。

汲取教育智慧 创新教育思想

湖溪镇中校长 周宇翔

识，而是发展思维。

校园文化让教育更美好

在武汉期间，我实地参观了武汉市南湖中学，校园里自然景观和人文景观相得益彰，形成了幽静、雅致的校园文化氛围。

更重要的是，南湖中学高举“自省教育”的旗帜，坚持“让自省成为一种人生态度”的办学理念，让“自省”成为学校的软文化，引导并促进师生自我省察，不断对自己的德行与学识，进行积极、有效地批判与重构，从而实现自我认识、自我更新和自我超越。

湖溪镇中是一所农村薄弱学校，“新东阳人”占比近50%，我们一直在摸索学校办学定位，学校发展愿景和学校育人目标。

文化创设，重在一个“创”字，我们承“湖溪”之水韵，立足个体生命特点，结合多元智能理论，创新提出“让每一朵浪花都澎湃”的办学理念。

“每一个学生都是浪花”，要求学校和老师相信每位学生有一种或数种优势智能，只有用这样的信念才能培养出优秀的学生。“每一个老师也是浪花”，作为浪花，老师在工作和学习中也会不断成长，其次，老师要当“激浪者”，激发

孩子的潜能。最后，学校于老师而言也是“激浪者”，为老师提供发展自我、提升自我、展示自我的机会。

文化是一所学校的精神特质，有着巨大的凝聚力和生命力。学校的精神风采和神韵气质，由师生凝聚，亦由师生不断散发，增色添彩。我们以浪花之姿冠名“涓涓溪流流向大海，朵朵浪花都精彩”的学校精神，以此概括学校的教育风貌。

“朵朵浪花奔向大海”“每一朵浪花里都藏着一个太阳”“让每一滴水都奔向幸福的湖溪”“上善若水的校风”“滴滴温润的教风”“朵朵晶莹的学风”……“浪花”跳跃在校园的每一个角落，把学校文化内化于心。

近年来，学校师生在文化引领和浸润下，全校面貌和师生精神状态焕然一新，各项教育教学成绩取得长足进步，学校相继获得金华市平安校园管理示范校、金华市五星级基层党组织、金华市三星级德育品牌、东阳市优秀基层党组织、东阳市优秀团总支、东阳市综合质量考评一等奖等荣誉。

学校问题在哪儿？如何解决？此刻开始，我相信，只要和师生一起开始向前，不断发掘我们向上生长的内驱力，就能迎接未来无限可能的美好。

江北小学教育集团茗田校区

练就好好体魄 助力奥运会



口通讯员 张丽晓

本报讯 “先绕操场慢跑5圈热身，然后再开始正式训练。”8日清晨6点半，在江北小学教育集团茗田校区操场上，一群洋溢着青春气息的孩子在此打破沉寂，注入了活力。

高抬腿、小步跑、踢腿、弓步压腿、快速冲刺，在教练带领下，几位校田径队队员认真地做着准备活动。随着太阳不断升高，阳光变得刺眼，队员们额头上溢出的汗珠一颗颗滑落，衣服也渐渐湿透，但他们依然认真地完成教练布置的每一个训练动作。

8日晚，东京奥运会正式闭幕，我国代表团以收获88枚奖牌完美收官。奥运会期间，该校不仅组织学生在家观看比赛，为奥运健儿加油，校田径队教练还带着队员们对奥运比赛进行了研究性学习，更好地领会奥运精神。

“看到杨倩获得奥运首金的时候，我激动极了，就好像自己比赛得了第一名。看到女排姑娘们失利，我也会为她们难过。老师告诉们，我们每一位奥运赛场上的运动员都在拼尽全力，为荣誉而战，因此，

除了奖杯和鲜花，永不放弃的努力才是最重要的。”一直关注中国比赛的校田径队队员胡璟雯坚定地说。

“田径训练比较枯燥，训练量较大，队员们要有吃苦耐劳的意志才能坚持练下去。炎炎夏日，其他人待在空调房里，我们的队员却能坚持训练，从不喊累，值得点赞。”该校体育组组长成矫健说，为了保证队员良好的体能状态，暑假一开始，学校就组织田径队员每日参加体育训练。

据了解，江北小学教育集团茗田校区一直追求高质量的体育运动课堂，坚持“儿童站立运动场正中央”和“教会、勤练、常赛”的体育育人理念。除常规体育课、大课间操外，学校还开设啦啦操、轮滑、羽毛球、乒乓球、篮球、足球等体育课程，为学生提供全方位的体育课堂。

“少年强则中国强，体育强则中国强。孩子们在假期里积极观赛，感受奥运的魅力，在为中国运动健儿加油的同时，自身也坚持体育锻炼，弘扬奥林匹克精神和江小体育精神，用一身好体魄为奥运助力，为中国加油。”江北小学教育集团总校长叶为燕说。

两优一先 榜样力量

编者按：伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。今年“七一”前后，金华市、东阳市“两优一先”评选表彰了多位奋战在我市教育一线的教育工作者。为此，教育版推出“两优一先 榜样力量”系列报道，通过走近身边的榜样，了解他们的故事，学习他们的精神，号召更多党员教师不忘初心、牢记使命，立足本职岗位，用实干将梦想照进现实，激励他们争当时代先锋，向建党100周年献礼。

丹心育桃李 热血铸师魂

记东阳市优秀共产党员、市实验小学副校长俞丹丹



口记者 张耀

她喜欢陶行知，把“捧着一颗心来，不带半根草去”作为自己的处世警言。自1997年入职以来，她兢兢业业，热爱学生，把自己的一生交付于青少年儿童教育事业，在平凡的岗位上默默地奉献着自己的青春。她就是东阳市优秀共产党员、市实验小学副校长俞丹丹。

愿做螺丝钉 拓垦尽芳华

工欲善其事，必先利其器。为了做一名不负家长、不负孩子的教育工作者，俞丹丹对自身专业成长的自律和刻苦近乎苛刻。从一名普通的中师毕业生，到自学大专、本科，再到成为教育管理硕士研究生，每一段学习

历程无不体现着她孜孜以求的为学态度和坚定的治学意志。

俞丹丹曾通过全市招考考进市教育局局机关，担任教育系统团工委书记，分管全市共青团、少先队、德育等工作。其间，她积极加强团组织建设研究，大力推进基层团组织工作，被评为“浙江省优秀团干部”。又因在“国家三类城市语言文字评估”中成绩突出，被评为“浙江省语言文字先进个人工作者”。

然而，出于对儿童发自内心的热爱，2012年，俞丹丹毅然放弃机关工作，重返教学一线。她说，只有跟孩子们在一起，自己的心才是踏实的，胸膛才是炽热的。多年来，她毅然坚守在儿童品德教育领域，全身心投入，做一名始终如一的德育工作者。从儿童“慢德育”研究，到特色德育课程群构建实施，她从无到有，从“摸着石子过河”到“精益求精”，让德育教育花开有声。

为了给孩子创造“无边界”学习的机会，2015年，俞丹丹带领团队研发“博物馆教育”项目。面对安全管理压力大、无教材、无资金、无专业老师、无经验可鉴的艰难困境，她迎难而上，倾尽智慧和勇气把学生课堂搬进了博物馆，开发出了“我爱红土地”“腾飞吧，东阳龙”“东阳教育前世今生”等系列博物馆校本教材，得到了中央电视台《新闻1+1》栏目的点赞。如今，“红领巾小小讲解员”已成为市博物馆品牌，闻名省内。

做大教育，育未来人。近年来，俞丹丹跋山涉水，协助市相关部门开发了“红领巾走东阳”“城乡手拉手”“关爱留守儿童”等系列地方研学课程，联合公安、检察院等部门，参与校园欺凌等危机干预工作。作为金华市青联委员，俞丹丹还利用一切机会为教育及青少年儿童关爱和保护发声。多家市级媒体对她进行过人物专访，她也在相关报刊上发表过家庭教育、心理健康指导等文章。此外，她还赴四川理县，协助做好“三方四地”教育扶贫工作。

被称“暖心妈” 担当在心头

作为省“送教下乡”专家组成员、省家庭教育讲师团成员、金华“好家风”导师、东阳因爱家庭教育引航站副主任，俞丹丹充分发挥专业优势，热心于青少年儿童心理行为偏差及心理危机干预。

数年来，俞丹丹心理个案辅导时间达近千小时，百余名孩子和家庭走出亲子关系破裂困境，数十名有着自残、自杀倾向，甚至重度抑郁的孩子，在她无私帮助下重返校园。家长和受助孩子常感念其大爱，亲切地称她为“暖心的俞妈妈”。

为帮助更多家庭，2018年，俞丹丹在我市率先成立了家庭教育研究院，开设微信公众号，每天推送家庭教育类服务信息，每月组织各类家庭教育线下活动。随着影响力不断扩大，该家庭教育研究院被市委、市政府评为“优秀父母学校”和“东阳

市终身学习品牌项目”，《浙江教育报》《东阳日报》等媒体还对其进行了多次报道。

此外，家教院研究成果不但在金华推广，还登上长三角大舞台作典型发言。与此同时，家教院的每日分享也在学校、企事业单位以及吉林、山西、云南、河北、四川等近10个省市同步推送，让数万家庭和孩子受益。

一朝入师门 一生绿叶情

24年，弹指一挥间，可以改变一个人的容颜，但改变不了一个教育人坚定的教育理想。

任班主任10余年，俞丹丹年年骑着自行车挨家挨户上门家访，为每位孩子整理好《家访日志》；她曾一次次自费到杭州医院，一次次向社会募捐，只为帮助患白血病的孩子能够早日返回校园；为聋哑、生活困难等孩子圆梦，更是她一直在做的事。

回首那段“学区教研员、学校教导主任、班级班主任”一人三岗的日子，这位“拼命三郎”没有丝毫抱怨，反倒感谢工作带给她更多的价值感和成就感，并让她对教育这份良心事业有了更多的坚定。“老黄牛”也好，“孺子牛”也罢，俞丹丹心中只有一个信念——既为教育人，誓铸教育魂。

旗帜飞扬书写忠诚，许党报国勇于担当。俞丹丹说，此生，她最大的心愿就是做光和爱的使者，永怀赤诚之心，传承信仰之光。